

PRATA OM ALKOHOL !
BERÄTTA FÖR **100** ANDRA

Delta i filmtävlingen Berätta för 100 andra! för att motverka alkohol i trafiken.

FILMTÄVLING

Alkohol, droger och trafik hör inte ihop! Problemet är bara att alla inte tycks förstå det och det är svårt för samhället att komma åt problemet. Därför får din klass i uppdrag att skapa uppmärksamhet i frågan. Tävligen Berätta för 100 andra! vänder sig till elever i högstadiet och gymnasiet, och går ut på att skapa en kampanjfilm för att påverka andra:

*Att aldrig köra påverkade i trafiken!
Att vägra åka med en påverkad förare!
Att hindra andra från att köra påverkade!*

Låt eleverna skapa en kampanjfilm utifrån en idé, en slogan eller kanske en bild. Filmen ska vara max 1 minut lång, i övrigt är det bara fantasin som sätter gränser!

För mer information, se www.berattafor100andra.se.

TÄVLINGSPERIOD & VINSTER

Tävlingen pågår från höstterminens start och avslutas den 4 december 2020. Vinnarbidragen för högstadiet och gymnasiet får 10 000 kr till klasskassan. Andra- och tredjepristagarna vinner en bokboxar till klassen.

VIKTIGA DATUM FÖR TÄVLINGEN

- 21 nov deadline, skicka in senast kl 13:00 2020
- 1 dec juryarbete
- 4 dec vinnarna presenteras kl 13:00

KOM IGÅNG!

- 1 **Låt eleverna ta del av fakta kring alkohol och trafik.**
Vad säger lagen? Hur ser problematiken ut?
- 2 **Eleverna planerar innehåll, upplägg och skapar sin kampanjfilm.**
Bidrag kan lämnas av enskilda elever eller grupper upp till 32 elever. En klass kan delta med flera bidrag.
- 3 **När filmen är färdig, laddar ni upp den på Youtube eller Vimeo.**
- 4 **Använd Youtube-/Vimeolänken till er film när ni skickar in bidraget på:**
www.berattafor100andra.se
- 5 **När filmen är inskickad kommer den att granskas av oss.**
Ni får sedan ett mejl när bidraget är med i tävlingen.

KOPPLA TÄVLINGEN TILL KURSPLANER (EXEMPEL)

BILD

Kombinationer av bild, ljud och text i eget bildskapande.

Metoder för idéproduktion, tex brainstorming, skissarbete, inspirerande förebilder.

SVENSKA

Manustext och muntlig framställning med fokus på mottagaranpassning. Stärkt medvetenhet om och tilltro till den egna språkliga och kommunikativa förmågan.

IDROTT/ HÄLSA

Olika definitioner av hälsa, samband mellan rörelse, kost och hälsa och sambandet mellan beroendeframkallande medel och ohälsa.

Dopning och vilka lagar och regler som reglerar detta.

SAMHÄLLSKUNSKAP

Att söka, kritiskt granska och tolka information från olika källor samt värdera källornas relevans och trovärdighet.

MATEMATIK

Använda matematikens uttrycksformer för att samtala om, argumentera och redogöra för frågeställningar, beräkningar och slutsatser.

BIOLOGI

Påverkan på den fysiska och psykiska hälsan av sömn, kost, motion, sociala relationer och beroendeframkallande medel.

MUSIK

Skapa förutsättningar för eleven att tillägna sig musik som uttrycksform och kommunikationsmedel.